



Welkom op de netwerkbijeenkomst van de Alliantie Gezondheidsvaardigheden. Onderstaand vind je alle informatie. Ben je nog niet aangemeld? Ga dan naar: [www.gezondheidsvaardigheden.nl/aanmelden-netwerkbijeenkomst](http://www.gezondheidsvaardigheden.nl/aanmelden-netwerkbijeenkomst)

**Locatie:**

[Fontys Hogescholen Eindhoven](#), locatie: De Witte Dame, Emmasingel 28, Eindhoven ([routebeschrijving](#)).

Je wordt ontvangen op de tweede verdieping, we starten plenair op de derde verdieping.

**Programma in het kort:**

13.00 – 13.30	Inloop
13.30 – 16.30	Programma
16.30 – 17.15	Netwerkborrel

Tijdens de inloop mag je je eigen programma samenstellen. Er zijn verschillende sessies om uit te kiezen. Elke ronde kies je één sessie. Onze drie werkgroepen vormen de drie thema's van de sessies:

[Werkgroep Opleiding en Onderwijs](#) (in lokaal: 2.08)

[Werkgroep Wetenschappelijk Onderzoek](#) (in lokaal: 2.10)

[Werkgroep Patiëntenervaringen en -participatie](#) (in lokaal:2.12)

Onderstaand vind je het blokkenschema met de verschillende sessie. Daaronder vind je een omschrijving van elke sessie, per thema.

Mocht je vragen hebben, stuur ons gerust een e-mail: [gezondheidsvaardigheden@pharos.nl](mailto:gezondheidsvaardigheden@pharos.nl)

Programma printen? [Download de printversie](#).

13.30 – 14.00	Welkom door Hester van Bommel, de Alliantie Gezondheidsvaardigheden Welkom door Bregje Steenaert, Fontys Hogescholen.  Plenaire opening door Eveline Wouters, Hoogleraar ‘succesvolle technologische innovaties in de zorg’ <i>Hoe voorkomen we de groeiende kloof door de digitalisering?</i>		
14.00 – 14.40 Sessieronde 1	Lokaal 2.08 Sessie 1.1 Gezondheidsvaardigheden: introductie	Lokaal 2.10: Sessie 1.2 Gezondheidsvaardigheden meten in wetenschappelijk onderzoek	Lokaal 2.12: Sessie 1.3 Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs
14:40 – 15.10	Pauze		
15.10 – 15.50 Sessieronde 2	Lokaal 2.08: Sessie 2.1 Gezondheidsvaardigheden in Zorg en Welzijn Opleidingen	Lokaal 2.10: Sessie 2.2 European Health Literacy Conference: lessons learned	Lokaal 2.12: Sessie 2.3 Ervaringen met het maken van beeldverhaal.
15.50 – 16.30 Sessieronde 3	Lokaal 2.08: Sessie 3.1 Interprofessioneel werken: tips en valkuilen	Lokaal 2.10: Sessie 3.2 Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs	Lokaal 2.12: Sessie 3.3 Complexe informatie overdragen via educatieve video’s
16.30 – 17.15	Netwerkborrel		



## Thema: Opleiding en Onderwijs

Lokaal: 2.08

### **Sessie 1.1: Gezondheidsvaardigheden: introductie**

Health Literacy is een bekende term in de (internationale) literatuur. In Nederland gebruiken we vrij vertaald 'gezondheidsvaardigheden'.  
Werkzaam in de zorg? Janneke Luiken legt je uit hoe jij rekening kan houden met gezondheidsvaardigheden.

Door: Janneke Luiken, Hogeschool Utrecht

Voor: iedereen werkzaam in de zorg

### **Sessie 2.1: Gezondheidsvaardigheden in Zorg en Welzijn Opleidingen**

Voorzitter Alja Bosch van onze [werkgroep Opleiding en Onderwijs](#) ligt in deze sessie toe hoe deze werkgroep samenwerkt en gaat in op de algemene [leerdoelen](#) geschikt voor alle opleiders rondom het thema 'gezondheidsvaardigheden, die de werkgroep heeft gepubliceerd.

Door: Alja Bosch, docent Fontys Hogeschool HRM en Psychologie

Voor: docenten/opleiders

### **Sessie 3.1: Interprofessioneel werken: tips en valkuilen**

Binnen Fontys Centrum Eigen Regie werken verschillende opleidingen van Fontys Hogescholen samen. Geïnspireerd door '[Opleiden voor 2030](#)' staan thema's als 'eigen regie' en 'gezondheidsvaardigheden' centraal.

Door: Kazimier Helfenrath, docent-onderzoeker bij Fontys Hogeschool HRM en Psychologie

Voor: onderwijsprofessionals (of laat je inspireren door dit voorbeeld uit het onderwijs)



## Thema: Wetenschappelijk Onderzoek

### Lokaal: 2.10

#### **Sessie 1.2: Gezondheidsvaardigheden meten in wetenschappelijk onderzoek**

In de workshop wordt een overzicht gegeven van instrumenten om gezondheidsvaardigheden te meten in wetenschappelijk onderzoek, en wordt ingegaan op de toepasbaarheid en psychometrische kwaliteiten van deze instrumenten.

Door: Mirjam Fransen, Department of Public Health, Amsterdam Public Health Research Institute

Voor: onderzoekers

#### **Sessie 2.2: European Health Literacy Conference: lessons learned**

Op 14 en 15 maart 2019 vond het European Health Literacy Conference plaats in Dublin. Dit congres werd bezocht door afgevaardigden van verschillende alliantie partners. Tijdens de sessie hoor je uit eerste hand wat belangrijke nieuwe ontwikkelingen en thema's zijn op het gebied van gezondheidsvaardigheden- onderzoek.

Door: Karen Hosper, Pharos en Mirjam Fransen Department of Public Health, Amsterdam Public Health Research Institute

Voor: onderzoekers en geïnteresseerden in onderzoek

#### **Sessie 3.2: Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs**

Goed materiaal is materiaal dat getest is. Ben je benieuwd hoe dit testen in zijn werk gaat? Bezoek deze testsessie met taalambassadeurs. In de sessie is tevens aandacht voor het digitale VBI ([voorlichtingsmateriaal beoordelingsinstrument](#)).

Door: Natascha Huijser van Reenen, Pharos en twee taalambassadeur van Stichting ABC

Voor: iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal, vragenlijsten of ehealth



## Thema: Patiëntenervaringen en –participatie

### Lokaal: 2.12

#### **Sessie 1.3: Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs**

Goed materiaal is materiaal dat getest is. Ben je benieuwd hoe dit testen in zijn werk gaat? Bezoek deze testsessie met taalambassadeurs. In de sessie is tevens aandacht voor het digitale VBI ([voorlichtingsmateriaal beoordelingsinstrument](#)).

Door: Natascha Huijser van Reenen, Pharos en twee taalambassadeur van Stichting ABC

Voor: iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal, vragenlijsten of ehealth

#### **Sessie 2.3: Ervaring met het maken van een beeldverhaal over spel**

Stap voor stap een goed beeldverhaal maken. Hoe gaat dat? In deze sessie hoor je redenen voor het maken van een beeldverhaal, eyeopeners en samenwerking met laaggeletterden. Laat je inspireren!

Door: Neel de Bruyn, Preventief om maat

Voor: iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal

#### **Sessie 3.3: Complexe informatie overdragen via educatieve video's**

Informatie beschikbaar en begrijpelijk maken voor iedereen? Niet één vorm van visuele educatie is alles omvattend. Leer van en met Ronald, Orthomoleculair geneeskundige en één van de makers van oa [Sunny & Tim](#).

Door: Ronald van Rheenen, [Involved](#)

Voor: makers van patiënteninformatie