

Deze leerdoelen zijn afkomstig uit het document: '[Aandacht voor gezondheidsvaardigheden in het onderwijs](#)'.

Leerdoelen gezondheidsvaardigheden

Met de beschrijving van basis leerdoelen willen we opleiders van professionals in zorg en welzijn op MBO-, HBO- en Academisch niveau inspireren tot het geven van aandacht aan gezondheidsvaardigheden in het curriculum.

1. Definiëring, omvang en impact

- De student/ professional kan een definiëring van gezondheidsvaardigheden geven
- De student/ professional kan de verschillende niveaus gezondheidsvaardigheden benoemen
- De student/ professional kan de omvang van beperkte gezondheidsvaardigheden benoemen
- De student/ professional kan de impact van beperkte gezondheidsvaardigheden op iemands leven beschrijven

2. Signaleren

De student/ professional kent en herkent de verschillende niveaus van gezondheidsvaardigheden en weet daar adequaat op in te spelen.

3. Bruikbaarheid en toepasbaarheid van informatie

De student/ professional kan een vertrouwensband aangaan, informeren/ coachen passend bij het niveau gezondheidsvaardigheden van de cliënt/ patiënt.

Interventies

4. De student/ professional kan passende (wetenschappelijk onderbouwde) interventies vinden en toepassen die aansluiten bij het niveau van gezondheidsvaardigheden van de cliënt/ patiënt.

Evaluatie

5. De student/ professional kan het proces en effect van zijn/ haar handelen evalueren.

Eigen regie

6. De student/ professional ondersteunt en coacht de cliënt/ patiënt met beperkte gezondheidsvaardigheden in het nemen van eigen regie.

Reflectie

7. De student/ professional reflecteert op zijn attitude en handelen bij met mensen met lagere gezondheidsvaardigheden.



ZORGONDERWIJS

Verder leren:

Leerdoelen gezondheidsvaardigheden
Gezondheidsvaardigheden.nl/zorgonderwijs

Op gezondheidsvaardigheden.nl wordt nieuws gedeeld rondom dit thema. Hier kan nieuwe kennis worden opgedaan en zijn goede en inspirerende voorbeelden te vinden.

Aan dit document werkten de volgende partners mee:

- Hester van Bommel, Pharos Expertisecentrum Gezondheidsverschillen
- Alja Bosch, Fontys Hogeschool - HRM en Psychologie
- Marian Harink, Hogeschool Viaa - HBO-V
- Maaïke Kragting, Hogeschool Rotterdam - Instituut voor Gezondheidszorg - Opleiding Fysiotherapie
- Janneke Luiken, Hogeschool Utrecht- Instituut voor Bewegingsstudies
- Francis Meijners, Pharos Expertisecentrum Gezondheidsverschillen
- Suzanne de Pater, Hogeschool Rotterdam - Instituut voor Gezondheidszorg - Opleiding Fysiotherapie
- Bas Steunenbergh, Hogeschool Utrecht - Management in de Zorg